

## Que propose l'Analyse TriDimensionnelle®

Une nouvelle lecture du fonctionnement du Sujet proposant une méthode-action qualitative et globale qui permet de découvrir les principes qui organisent la relation dans un lien qui libère à partir d'un corpus exhaustif et vivifiant, qui favorise un savoir-agir efficient.

- ✓ Un **nouveau souffle dans le champ des sciences humaines** par une relecture vivifiante des différentes situations, dans les champs de la psychologie, du management, de la pédagogie, de l'éducation, de la santé, du social, de l'ecclésial, du politique ...
- ✓ Une **assise relationnelle permettant de faire face à l'évolution des comportements** dans les différents champs enrichis par les sciences humaines.
- ✓ Une **réflexion anthropologique riche** qui autorise à **penser la complexité de l'Homme et de ses comportements**, un regard innovant pour mieux appréhender les relations et mutations psychosociétales.
- ✓ Une **offre de formations solides théorico-pratique** pour les métiers de l'Accompagnement.
- ✓ Une **praxis spécifique, un professionnalisme efficient, une découverte de ses potentialités**, grâce au talent de la Sensibilité développé. Il favorise un savoir-agir vivifiant permettant souplesse, adaptation, créativité face à l'imprévu et de nouvelles modalités pour faire face lorsqu'une situation donnée semble faire impasse.
- ✓ Une **analyse dynamique et vivante permettant d'élargir le champ des possibles** lorsque les défenses psychiques s'organisent en impasse personnelle ou professionnelle.
- ✓ Une **relecture de la psychanalyse** post-Lacanienne **innovante** qui donne consistance au réel en réhabilitant les lois du Vivant à l'œuvre chez le Sujet.

## Pertinence de cette approche aujourd'hui

Elle répond au besoin de cohérence, de consistance et d'efficacité du professionnel souvent seul face à l'intégration dans sa pratique **des approches et méthodes multiples dans le champ des sciences humaines**. L'ATD®, fondée sur une **anthropologie riche et éclairante** est une **méthode analytique et intégrative** articulant diverses théories à partir d'une **réflexion philosophique, psychanalytique, systémique et transactionnaliste**. Elle tient compte de la **complexité de l'Être humain en l'appréhendant dans sa globalité** et propose une **relecture des modalités de fonctionnement symptomatique** innovante avec pour boussole clinique le nœud borroméen.

**Méthode de Psychothérapie analytique intégrative et de Management du Sujet**, elle a pour spécificité d'appréhender l'Être humain, dans sa dimension paradoxale, en le réfléchissant en trois instances : **Soma** (potentialités physiologiques), **Psyché** (potentialités affectives, cognitives et conatives), **Pneuma** (la dimension du Vivant à l'œuvre chez le Sujet en désir de profondeur, de sens pour sa vie). Son **approche intégrative et multi référentielle** permet des applications dans de nombreux champs des sciences humaines et **pour toute activité impliquant une relation**.

Dans le **champ psychanalytique** elle fonde une méthode d'analyse, de soin et d'Accompagnement qui aborde la souffrance comme effet de nouage des trois dimensions : physique, psychique et existentielle. Et elle offre une **relecture de l'expression des symptômes du Sujet** à l'aune de la manière dont il a pu être regardé comme contredon dès sa conception.

Dans le **champ des ressources humaines** elle permet de penser les exigences liées au souci de pérennité de l'organisation en préservant les potentialités humaines, par une compréhension du Sujet de l'inconscient à l'œuvre dans les processus liés aux enjeux du travail et une compréhension trichotomiste des **enjeux du management**.



Anthropologie psychanalytique - Méthode Analytique Intégrative Esthétique  
**Formations en Relations Humaines et aux métiers de l'Accompagnement**  
PSYCHOTHÉRAPIE - MANAGEMENT - SANTÉ - ÉDUCATION - SOCIAL

UNE RÉFLEXION ANTHROPOLOGIQUE  
UNE FORMATION GLOBALE ET EXHAUSTIVE  
UNE POSTURE RELATIONNELLE QUALITATIVE ET PACIFIANTE  
UN ACCOMPAGNEMENT ÉTHIQUE ET EFFICIENT

## L'ESPACE ATD®

Il regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour les métiers de l'Accompagnement : la Relation d'Aide, la Psychothérapie et le Management des Ressources Humaines.

Uzès - Grenoble - Paris - Toulon - Suisse

Fondatrice et Directrice : Myriam GOFFARD  
myriam.goffard@espaceatd.fr – 06 82 25 84 80

### Siège Fondateur

25 Boulevard Gambetta  
30700 Uzès – France

www.analyse-tridimensionnelle.com

Renseignements complémentaires auprès de Stéphanie Davin  
stephanie.davin@espaceatd.fr – 07 64 32 64 59



in@formea



Data dock  
Organisme  
Référéncé

## Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement

Organisme de formation professionnelle continue

https://informea.net

Siège social : 38 rue Simon Depardon F-38290 La Verpillière

Adresse : 25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Enregistré sous le numéro 82 38 05574 38

(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

Siret 792 517 575 000 17 Code Naf 8559A



IeA

## Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle®

École privée hors contrat

www.analyse-tridimensionnelle.com

25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Siret 37996934800042 Code Naf 8559A

Espace ATD® - IeA - In@formea - Copyright - Tous droits réservés

in@formea

IeA

## LES FORMATIONS DE L'ESPACE ATD®

Formations à l'Analyse TriDimensionnelle® et aux métiers de l'Accompagnement depuis 1990.  
Créées et dirigées par Myriam Goffard.



## Analyste TriDimensionnel®

Psychopraticien Relationnel en ATD®  
Psychanalyste TriDimensionnel®  
Consultant Coach TriDimensionnel®

Acquérir une compétence d'Analyste TriDimensionnel®, pour un acte professionnel qui favorise la relation à l'Autre dans un lien qui libère.

## Formation certifiante et qualifiante, champs :

Psychothérapie – Psychanalyse

Management en Relations humaines et MRH

Santé – Éducation - Social

## Clinique en Analyse TriDimensionnelle®

1426 h - 6 années

2 ans orientés par la théorie

2 ans orientés par la pratique - certification

2 ans orientés par la qualification

ESPACE ATD Siège Fondateur – UZÈS

## Formation créée et dirigée par Myriam Goffard

Directrice de l'Espace ATD®

Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®

Docteur en Sciences de l'Éducation

Psychothérapeute – Psychanalyste n° ADELI 30 00 0269 8

Consultant-Coach - Superviseur agréé

Vice-Présidente du SNPPsy

Renseignements complémentaires et validation de votre inscription auprès de l'Espace ATD®.

## Présentation

Le cycle III permet au praticien en ATD® de cycle II, et formé à la psychopathologie générale, **d'accéder à la profession, ou la spécialisation, d'Analyste TriDimensionnel® dans son champ**, à travers une **formation orientée par la théorie (2 ans) puis par la pratique (2 ans)** avec stages, rédaction et soutenance d'un mémoire devant jury, et ensuite **une période de qualification (2 ans)**, soit **1426h** de formation.

## Champs d'exercice et titres de l'Analyste TriDimensionnel®

- Psychothérapie / Psychanalyse : Le **Clinicien en ATD®** pourra être certifié puis qualifié, selon ses prérequis et les critères de certification, **Psychopraticien relationnel en ATD® – Psychothérapeute en ATD® - Psychanalyste TriDimensionnel®**.
- Coaching / Management : Consultant **Coach TriDimensionnel® en Management du Sujet – MRH**.
- Santé / Éducation / Social / Entreprise : Spécialité d'Analyste TriDimensionnel® dans son champ.

## Programme - 1426 h

La formation s'organise autour des modules suivants à travers un cursus théorique et pratique de 1426h, structuré selon le **triptyque : savoir savant - un savoir-faire - un savoir être**.

1. L'Analyse TriDimensionnelle® et les différents courants d'approches en Relations humaines. Enjeux et limites de sa perspective intégrative.
2. Le Coaching en ATD® et ses enjeux. Paradigmes différentiels pour la psychothérapie, la psychanalyse et le coaching du Sujet.
3. Psychogénèse et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Structures morales en gésine. Perspectives et blocages.
4. Psychopathologie du Sujet TriDimensionnel borroméen paradoxal.
5. Psychopathologie de l'adulte. Personnalités difficiles dans le monde du Travail.
6. Psychoprojective, évaluation et psychothérapie. L'évaluation dans les domaines de la santé, de l'éducation et du management.
7. Maniement du transfert. L'ingénierie du changement.
8. L'acte thérapeutique : déontologie, éthique et techniques psychothérapeutiques en ATD®. Techniques managériales.
9. Psychosociale et psychothérapie de groupe. Coaching de groupe, team building.
10. Traitement du Sujet décompensé. Management de crise.
11. Psychothérapie du couple et de la famille. Les liens « familiaux » en entreprise.
12. Pneumopathologie & Pneumathérapie. Finalités des organisations et des entreprises. La vocation.

Conformément au code de déontologie il convient d'ajouter, au minimum, **320** séances de travail thérapeutique et **50** séances de supervision individuelle

## Objectifs de la formation

Le Cycle III  **vise la compréhension singulière du Sujet, la clinique du Un par Un et le Sujet dans un lien à l'Autre qui libère**. Il forme à **l'art spécifique de la clinique en Analyse TriDimensionnelle®**, à l'exercice de la **Psychothérapie Relationnelle** et du **Coaching en Management du Sujet**. L'Analyste TriDimensionnel® sera capable d'établir des hypothèses diagnostiques concernant la problématique et le fonctionnement psychique de la personne et possèdera une meilleure compréhension du Sujet singulier. Dans les **domaines de la santé, de l'éducation et du social** il visera à partir de sa place et selon ses responsabilités « le Sujet ternaire borroméen et paradoxal dans un lien à l'Autre qui libère ».

## Acquérir une compétence d'Analyste TriDimensionnel®, c'est développer ses capacités à :

- **Écouter** afin de faire émerger la demande profonde du Sujet.
- **Discerner** et d'évaluer la problématique dans sa complexité et sa dimension paradoxale.
- **Établir un diagnostic** fiable, une compréhension fine du Sujet selon une approche ternaire, borroméenne et paradoxale.
- **Favoriser la croissance du Sujet et/ou de la structure** avec des modalités de liens à l'Autre suffisamment structurants, suivant son champ et ses missions.
- **Aider le Sujet** à partir de son cadre professionnel, à construire une posture dans le lien à l'Autre en tenant compte de sa modalité singulière de faire face au Réel de l'existence.
- **Favoriser la croissance d'une structure** (institutionnelle, entrepreneuriale) en prenant en compte ses finalités et objectifs, ses ressources humaines et ses ressources matérielles de manière suffisamment cohérente.
- **Accompagner l'Autre** suivant le paradigme du cadre de référence. Savoir passer d'un paradigme à un autre, suivant la nécessité, soit à celui du Sujet qui, accepté inconditionnellement, peut ainsi viser à savoir faire avec un cadre de référence recherché ou objet d'un cadre donné, sachant mieux faire avec celui-ci, peut prétendre à être pris en compte dans son désir inconscient de Sujet.

## Aptitudes développées

- Écoute des contre-transferts
- Souplesse dans les interventions
- Esprit analytique et critique
- Sagacité face aux enjeux liés aux effets de l'inconscient
- Relecture vivifiante de l'irruption du Réel
- Travail en équipe
- Tenir sa place selon ses responsabilités

## Compétences visées

- Compréhension approfondie du Sujet ternaire, borroméen et paradoxal
- Fonctionnement du Moi et des enjeux relationnels
- Méthodologie de diagnostic de la problématique du Sujet
- Stratégies des processus complexes d'Accompagnement
- Maniement du transfert/contre-transfert
- Évaluation

## Compétences transversales au cursus en ATD®

- Assise identitaire, Discernement, Souplesse de fonctionnement, Accueil de l'imprévu et réactivité
- Respect de soi et de l'autre, dans sa dimension symptomale
- Écoute affinée des enjeux inconscients (qualité d'Imperception)
- Empathie (Altéropathie)
- Tact

## Prérequis

Avoir validé les cycles I et II en ATD®, être formé à la psychopathologie générale et soutenir un dossier-projet cohérent mettant en évidence dans quel projet professionnel s'intègre la formation de cycle III et avec quelle(s) motivation(s). L'accès par VAE et/ou passerelle sera étudié par la directrice des études sur dossier au cas par cas.

L'accès au Cycle III est validé lors d'une évaluation sélective et qualitative de 2 heures avec la directrice des études. L'entretien s'organise à partir du dossier projet élaboré par le stagiaire, ayant pour visée de poser son ambition professionnelle et son engagement.

## Public concerné

Les formations de l'espace ATD® permettent de **passer de l'informe à la forme, de l'intuition à une pensée structurée, du comportement réactif, intuitif à l'action réfléchie, de la fonction subie à la posture choisie**, en découvrant des outils théoriques et pratiques pour être un Accompagnant désirant, engagé dans son métier et sa fonction, dans les champs : **Psychothérapie – Management – Santé – Social – Education – Ecclésial – Politique**.

Le cycle III est ouvert aux personnes ayant une formation générale universitaire et/ou professionnelle de **niveau Bac + 3 en rapport avec les sciences humaines, avec une formation de base en psychopathologie générale pour l'orientation thérapeutique ou en rapport avec la Gestion des Ressources Humaines pour une orientation managériale**. Possibilité d'admissibilité par validation des acquis et de l'expérience VAE. **Il est indispensable d'être engagé dans un processus psychothérapeutique ou analytique didactique approfondi** (individuel & de groupe), et également en supervision individuelle avec un superviseur de son choix.

## Pédagogie

La Pédagogie est interactive. Le contenu théorique est illustré par des cas cliniques et des exercices didactiques, au plus proche de l'environnement social, culturel et professionnel des stagiaires. Chaque module fait l'objet de fiches écrites remises aux participants et présente une approche progressiste de la compréhension du Moi et des enjeux inconscients dans différents cadres de référence.

*L'ensemble du Cycle III se structure sur la base du triptyque suivant :*

- **Savoir-savant** : Modules généraux - Modules d'approfondissement à thèmes
- **Savoir-faire** : Travaux dirigés en groupe - Master-Class – Stages - Participation à des groupes de pairs - Supervisions individuelles
- **Savoir-être** : Psychothérapie ou Analyse individuelle et de groupe - Coaching en individuel

Les régulations annuelles, le mémoire et sa soutenance orale représentent l'acte professionnalisant, comme effet du nouage de ses trois axes formateurs.

## Évaluation – Sanction de la formation

La certification est appréciée par des examens écrits et oraux, études de cas et la soutenance de son mémoire. La qualification s'apprécie par contrôle de la formation continue.

## Modalités pratiques

Le Cycle III est enseigné par Myriam Goffard à **Uzès**. Dates, lieux, horaires, tarifs dans le bulletin de demande d'inscription. Règlement intérieur joint à l'engagement en formation. Dans le cadre du **dispositif de formation professionnelle continue** inscription auprès d'**In@formea**, si la demande s'inscrit hors du dispositif de formation professionnelle continue auprès de **l'lea**.